

中共南阳理工学院委员会

南理工文〔2019〕24号



中共南阳理工学院委员会 关于进一步健全党员干部深入学习习近平新时代 中国特色社会主义思想长效机制的实施意见

各分党委、直属党总支、直属党支部：

根据《中共河南省委办公厅关于进一步健全党员干部深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想长效机制的意见》（豫办〔2018〕36号）文件精神要求，为进一步掀起学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想新高潮，推动全校党员干部更加自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，结合我校实际，提出如下落实意见。

一、总体要求

（一）提高政治站位。习近平新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。全校广大党员干部要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和习近平总书记视察指导河南时的重要讲话精神、全国高校思想政治工作会议精神 and 全国教育大会精神作为首要任务、长期任务，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，提高学习质量，做好“深化”“转化”文章，切实把党的建设高质量落到实处，为实现学校事业高质量发展提供坚强政治保证。

（二）弘扬优良学风。全校广大党员干部要坚持深研细读，领会核心要义，读原著、学原文、悟原理，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、国史、社会主义发展史贯通起来，同以党的建设高质量推动学校事业发展高质量的奋斗目标贯通起来，把自己摆进去，把思想摆进去，把工作摆进去，做到学深悟透、真信笃行。

二、丰富学习形式

（一）抓好集体学习和个人自学

工作目标：组织实施党委（党组）中心组学习质量提升行动，打造学习习近平新时代中国特色社会主义思想的示范组、模范

班。

工作举措：

1. 抓好“关键少数”。根据《南阳理工学院党委理论学习中心组学习实施细则》（南理工文〔2018〕62号）要求和中心组学习安排意见，对习近平总书记的重要讲话、指示批示、文章等，按照有关规定和要求第一时间组织集体学习，先学一步、学深一层，确保学习成效，充分发挥校、院两级党委理论学习中心组的示范带动作用，抓好“关键少数”，争做“学习型、学术型、创新型、服务型”党组织和党员干部。

2. 抓好学以致用。各党组织要加强学习成果转化，学以致用，探索使用习近平新时代中国特色社会主义思想指导工作创新、破解工作难题、开拓工作思路，进一步深化学习效果，促进学用结合，根据各自工作实际，各党组织每学期撰写一篇高质量成果报告或创新工作模式或优化工作方案或破解工作难题报告等。

3. 抓好个人自学。校、院两级党委中心组成员在参加集体学习的同时，结合各自岗位职责，制定自学计划，突出学习重点，认真精学细研。在学好用好党的十九大报告和党章、《习近平谈治国理政》（一、二卷）、《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》等必读书目的基础上，每月至少学习5篇以上习近平总书记重要讲话，做好学习笔记。

4. 抓好调查研究。各级党委成员围绕学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持问题导向，深入基层，每年至少撰写1

篇调研报告，进行学习交流。

（二）强化理论宣讲

工作目标：推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心、落地生根。

工作举措：

1. **提供“宣讲菜单”。**校内遴选、校外聘请相关专家，根据各自专长组建党委讲师团，向校内各基层党组织提供“宣讲菜单”，开展好理论宣讲。

2. **组织主题宣讲。**利用重大节日节点，面向全体师生，组织实施主题宣讲，推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。

3. **发挥主渠道作用。**充分发挥思想政治理论课主渠道作用，坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为思想政治教育和课堂教育的重要内容，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

（三）拓展网络学习渠道

工作目标：推动习近平新时代中国特色社会主义思想占领网络空间，实现“天天见”“天天新”“天天深”。

工作举措：

1. **设置学习专栏。**通过在校、院门户网站设置“学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神专栏”“学习习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲课程专栏”等，进一步

强化网络宣传思想教育。

2. 发挥“学习强国”学习平台作用。充分发挥“学习强国”学习平台聚合作用，加强“学习强国”学习平台推广应用，统筹线上线下载体，做到党员全覆盖，开展学比赶超竞赛，定期通报学习结果，切实提升学习效果。

3. 加强线上线下联动。运用新媒体手段，通过建立校、院两级理论学习微信群、QQ群等，实现网上网下共享、线上线下互动，即时、灵活地宣传党的创新理论。

（四）加强考试考核

工作目标：补齐理论短板，引导党员干部端正学习态度，熟练掌握应知应会的理论知识、与自身工作相关的各项党的方针政策和决策部署，切实做到学用结合、学以致用。

工作举措：

1. 加强学习。各基层党组织把党员干部学习教育情况作为党建工作考核、基层党建述职考核评议和意识形态工作督查考核的重要报告内容。

2. 以考促学。按照各基层党支部—基层党组织—校党委三级构架，分类分级开展考试，使考试测评成为常态。各基层党支部、基层党组织每学期自行组织考试，考试后将考试试卷、答案和考试结果统计（包含考试时间、地点、照片）纸质版材料，由所在党组织书记签字、加盖党组织章后报送党委宣传部备案。校党委学期从各基层党组织抽1-2名党员组织考试。校党委中心组成员

和 中 层 处 级 干 部 每 学 期 举 行 一 次 考 试 ， 考 试 结 果 在 一 定 范 围 内 进 行 通 报 。

三、完善制度保障

（一）强化领导机制。各党组织要切实履行主体责任，对学习教 育 进 行 专 门 部 署 ， 定 期 研 究 学 习 情 况 ， 提 出 改 进 措 施 ， 抓 好 督 促 落 实 。

（二）健全督查机制。校党委加强对习近平新时代中国特色社会主义思想学习贯彻情况的督查，对党员干部的学习态度、理论素质、学习能力和学习成效进行全面分析和综合评价，将督查考核结果向督查对象反馈，并在一定范围内通报。

（三）建立激励机制。把党员干部参加学习教育的考核结果作为年度考核、评优评先、职务晋升的重要参考，鼓励先进、鞭策后进，形成注重学习的用人导向。

（四）完善转化机制。对在学习中形成的有价值的成果可及时报学校，应用于校党委决策，转化为学校解决问题、推动工作的具体举措。

中共南阳理工学院委员会

2019年4月29日



南阳理工学院党政办公室

2019年4月29日印发

