

中共南阳理工学院委员会文件

南理工发〔2019〕20号



中共南阳理工学院委员会关于构建新时代 党的建设高质量工作体系的实施意见

各基层党组织：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，推动我校党的建设高质量，同时，以党的建设高质量推动学校事业发展高质量，根据《中共南阳市委关于构建新时代党的建设高质量工作体系的意见》，结合学校实际，特制定本实施意见。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，深入贯彻落实省委十届六次全会精神，以新时代党的建设总要求为遵循，狠抓政治思想、组织队伍、作风效能、纪律廉洁“四大关键”，不断提高党的建设质量，以党的建设高质量推动学校事业发展高质量，为建设特色鲜明的高水平应用型理工大学，办好人民满意的教育提供坚强政治保证。

（二）基本原则

1. **坚持全面对标、看齐紧跟。**坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，牢固树立“四个意识”，做到“两个维护”，统筹推进党的各项建设，推动党员干部做到信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬，提升各级党组织的政治领导力、思想引领力、群众组织力和社会号召力。

2. **坚持从严治党、依法治校。**既要按照“严”的精神管党治党，严肃党内政治生活，严明党的纪律，又要严格遵守学校章程，按章办事，依法治校。以全面从严治党推动学校依法治理，以依规治党促进依法治校。

3. **坚持弘扬传统、改革创新。**继承近年来我校推动党的建设的好经验、好做法，着眼新时代肩负的历史使命，不断探索新形势下党的建设规律，以改革精神推进党的建设方法创新、载体创新、机制创新，推动管党治党与时俱进，形成学校特色。

4. 坚持突出重点、全面推进。着眼工作全局，坚持从重点、难点问题入手，突出重点，突破难点，以点带面，全面推进，确保学校党的建设各项任务落到实处。

5. 坚持互促共进、双向检验。坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的理念，紧密围绕改革发展稳定大局和人才培养根本任务加强学校党的建设，把党建优势转化为学校发展优势，使党的建设与学校事业发展相互促进、协同发展。

（三）工作目标

1. 政治统领作用更加突出。全校各级党组织和党员干部“四个意识”进一步增强，“四个自信”更加坚定，始终做到“两个坚决维护”，确保党中央、省委和市委的各项决策部署不折不扣得到贯彻落实。

2. 理论武装更加牢固。全校党员干部坚持马克思主义的立场观点方法，自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，做到真信、真学、真用，筑牢思想根基，学懂弄通做实。

3. 政治生态更加清朗。政治文化积极向上，党内政治生活严肃规范，选人用人公道，纪律约束严格，同志关系清爽，干部清正、学校清廉、政治清明。

4. 党的执政基础更加巩固。全校各级领导班子凝聚力、战斗力显著提升，基层党组织建设全面进步、全面过硬。党支部战斗

堡垒作用进一步增强，党员先锋模范作用更加突出，党群关系更加亲密，党的工作机制更加有效。

5. 学校事业发展更加迅猛。学科专业建设特色鲜明，人才培养质量稳步提升，师资队伍逐步优化，治理体系日臻健全，公共保障体系日渐完善，社会声誉不断提升。

二、重点任务

(一) 政治统领行动

贯彻落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，坚持以党的政治建设为统领，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。重点实施好以下工程。

1. 政治对标工程

(1) 坚定不移落实“两个坚决维护”。树牢“四个意识”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。严格执行中央《关于加强和维护党中央集中统一领导的若干规定》和省委、市委有关要求，坚决维护习近平总书记在党中央和全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，坚定不移向党中央看齐，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围。各级党组织要将“两个坚决维护”纳入年度全面工作汇报和党建工作汇报的重要内容。

(2) 严格遵守党的政治纪律和政治规矩。一是党员干部要始终对党忠诚老实，决不允许在重大政治原则问题上、大是大非

问题上同党中央唱反调，搞自由主义。二是严格遵守《中国共产党章程》《中国共产党廉洁自律准则》，严格执行《中国共产党纪律处分条例》，认真落实中央八项规定及实施细则精神，努力营造风清气正的政治生态。三是坚持“五个必须”，杜绝“七个有之”，坚决反对搞两面派、做两面人。

(3) 切实担负起管党治党政治责任。坚决贯彻上级党委各项工作部署，党中央提倡的坚决响应，党中央决定的坚决执行，党中央禁止的坚决不做。落实全面从严治党主体责任清单制度，压实党委全面从严治党主体责任，党委书记履行抓党建第一责任人职责，其他成员履行分管领域抓党建职责。党委会定期研究党建工作，每年至少向上级党委专题报告1次抓党建工作情况，每年听取1次二级单位党组织书记抓党建工作述职汇报。

(4) 严格落实重大问题请示报告制度。研究涉及全局的重大事项或作出重大决定要及时向上级党组织请示报告，执行上级党组织重要决定的情况要专题报告。在涉及应由上级党组织作出决定的重要问题时，事前必须请示，事后必须报告。遇到突发性重大问题和工作中重大问题要及时请示报告，情况紧急必须临机处置的，要尽职尽责做好工作，并迅速向上级党组织报告。严格执行领导干部个人事项报告制度和值班请假报备制度。

(5) 坚持和完善党委领导下的校长负责制。党委在学校处于领导核心地位，统一领导学校的工作。党委要坚持管方向、管大事，认真组织学习、宣传和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想和党的十九大精神，保证社会主义办学方向；讨论决定学校发展规划、重大改革、人事安排、财务预算、基本建设等重大问题；负责学校党的建设，包括干部队伍和人才队伍建设、党风廉政建设、思想政治工作、统战工作、群团工作以及自身建设等。党委尊重和支持校长独立负责地开展工作，充分发挥校长的作用，不包揽具体行政事务。校长和其他行政领导要在党委集体领导下，依法行使职权，全面负责学校的教学、科研和其它行政管理工作，组织实施党委集体讨论决定的涉及行政工作的事项。党委书记和校长作为学校的主要负责人，要进一步增强政治意识、大局意识、团结意识，相互理解、相互支持、相互配合，共同做好学校的各项工作。

(6) 认真做好中央、省委巡视反馈意见整改。提升政治站位，把做好巡视反馈意见整改作为检验对党忠诚的“试金石”、作为重大政治任务和政治责任，严肃对待巡视反馈问题，从思想认识上找原因、在责任落实上找差距，发扬斗争精神，拿出吹糠见米、滚石上山的劲头，奔着问题去，揪着问题改，不断提高解决问题的能力。对中央省委巡视的反馈意见，逐条梳理，列出清单，建立台账，压实领导责任，深挖问题根源，细化工作举措，注重标本兼治，确保全面改、深入改，改彻底、改到位。

牵头单位：党政办公室

配合单位：校纪委、党委组织部、党委宣传部、党委统战部

责任单位：学校各二级单位党组织

2. 政治生活规范工程

(1) **加强民主集中制建设。**按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的要求，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调配合的工作运行机制。进一步规范党委会、校长办公会、教职工代表大会等会议制度，明确议事规则，提高工作效率，实行民主决策、科学决策、依法决策。凡重大问题的决策，要经党委书记事先与校长充分酝酿和磋商后，再提交党委会讨论决定；凡涉及教职工切身利益的，决策前要广泛听取教职工的意见，并提交学校教职工代表大会讨论审议。指导各二级单位党组织结合实际研究制定贯彻民主集中制的各项具体制度，规范议事规则和决策程序，凡属“三重一大”事项均应事前评估论证、集体讨论决定。

(2) **严肃党内政治生活。**严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，着力提高党内政治生活质量。一是严格民主生活会程序，落实征求意见、谈心交心、对照检查、整改落实等环节，不断提高解决自身矛盾和问题的能力。二是建立健全民主生活会批评意见和整改事项清单管理制度，建立健全民主生活会列席指导制度，对不严不实、辣味不足、虚于应付、图形式、走过场的及时叫停、责令重开。三是坚持“兰考标准”，以整风精神开展批评和自我批评，勇于思想交锋、揭短亮丑，旗帜鲜明坚持真理、修正错误，统一意志、增进团结，确保民主生活会质量和效果。

(3) 严格组织生活制度。严格落实“三会一课”、民主评议党员、党员党性定期分析等制度。党支部必须坚持每月召开1次支委会、党小组会；每季度至少召开1次党员大会，支部书记每半年上1次党课；每年召开1次高质量的组织生活会，开展1次民主评议党员活动。党员领导干部要严格执行双重组织生活会制度。

(4) 加强党内民主与监督。以落实知情权、参与权、选举权和监督权为重点，保障师生党员的主体地位和民主权利。建立健全党内情况通报、情况反映和重大决策征求意见制度，推进党务公开制度，各二级单位党组织至少每年向本单位党员报告1次单位事业发展和党的建设情况。加强对党内民主发展的正确引导，教育广大党员坚持从国情出发，推动党内民主建设健康有序地发展，增强党内监督的针对性和实效性。

(5) 弘扬积极健康的党内政治文化。坚持“三严三实”，大力弘扬忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁等价值观，教育引导各级党组织和广大党员干部，传承践行中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，大力宣传和弘扬焦裕禄精神、红旗渠精神、愚公移山精神、南水北调精神和南阳优秀传统官德文化。大力倡导清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系，弘扬正气、树立新风。坚决抵制庸俗腐朽的政治文化，自觉抵制商品交换原则对党内生活的侵蚀，坚决防止和反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义、好人主义，坚决防止和反对宗派

主义、圈子文化、码头文化，坚决反对搞两面派，做两面人。

牵头单位：党委组织部

配合单位：校纪委、监察处

责任单位：学校各二级单位党组织

(二) 立德树人行动

按照“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的宣传思想工作要求，教育引导全校各级党组织和党员干部坚定理想信念，筑牢信仰之基，补足精神之钙，把稳思想之舵。重点实施好以下工程。

1. 理论武装工程

(1) 以中心组学习为示范，强化政治理论学习。突出抓好领导干部这个“关键少数”，全面落实《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》，充分发挥校、院两级学习中心组示范带动作用，努力把党委中心组打造成学习型党组织建设的“示范班”。领导干部要坚持以身作则、率先垂范，切实担负起学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的领导责任，组织开展集中轮训和经常性教育，推动学校党员干部学习教育融入日常、抓在经常；领导干部要带头讲党课，把讲的过程变成领学促学、发动群众的过程。校、院两级理论学习中心组分专题学习每年度不少于6次。

(2) 加强思想政治理论课建设，深入推进“三进”工作。贯彻落实好教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》和《新

时代高校思想政治课教学工作基本要求》，使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，大力推进教材体系、课程体系、教学方法手段和学生考核与评价方式等方面改革，努力把思想政治理论课办成学生真心喜爱、终身受益的课程。把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，加强党史国史和形势政策教育，完善中华优秀传统文化教育，重视民族团结教育、党的宗教政策和相关法律法规的宣传教育。在学校发展规划、经费投入、科研立项评奖、课程编排、课时计算、公共资源使用中加大思政课倾斜力度。

（3）扎实开展基层理论宣传宣讲。充分发挥“学习强国”的作用，强化对各二级单位党组织学习情况的检查通报，使之成为对党员宣传教育的重要平台。组建党委讲师团，采取“提供宣讲菜单”等多种方式，推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神进基层、进班级、进网络。校内各类媒体要同向发力、协同联动，综合运用各种栏目形式、各种节目形态进行报道，形成全方位、多层次、多声部传播党的创新理论的舆论矩阵。注重通过微博、微信、客户端等新媒体传播载体，开展立体化、互动式的理论宣传宣讲，不断扩大宣传宣讲工作的覆盖面影响力。

（4）持续深化理论研究阐释，搞好学用结合。成立相关研究机构，整合专门力量，开展有针对性的理论研究和实践阐释。一是充分发挥我校学科专业优势，立项建设一批社科规划项目，加强对一些重大理论和现实问题的研究。二是加强阐释引导，针

对广大党员干部学习过程中提出的热点、难点、疑点问题，有针对性地解疑释惑，最大限度增进党员干部的理解和认同。三是抓好学以致用，校领导和各二级单位党组织每学期要撰写1篇高质量调研报告或优化工作方案、破解工作难题报告等，用以指导工作实践。

牵头单位：党委宣传部

配合单位：党委组织部、马克思主义学院

责任单位：学校各二级单位党组织

2. 文明建设工程

(1) 大力弘扬社会主义核心价值观。利用宣传栏、校报、网络等平台大力宣传社会主义核心价值观，积极宣传优秀道德文化、时代精神。探索培育和践行社会主义核心价值观的新模式，积极拓展价值观实践活动载体。利用重大纪念活动和重要传统节日，开展爱国主义教育，弘扬中华传统美德。推动核心价值观融入法治建设，对突破道德底线的失德失信行为按有关规定予以惩戒。

(2) 深入开展精神文明创建活动。把文明校园创建融入到文明单位、文明班级、文明家庭、文明教师、文明学生创建活动的各方面，引导党员干部在社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设上作表率。大力开展党员、教职工和大学生学雷锋志愿服务活动，使三支队伍成为良好社会风尚的倡导者、社会主义核心价值观的传播者、实践者。

(3) 彰显先进典型引领作用。健全先进典型推介激励机制，组织各类先进典型评选表彰活动。培育评选一批道德模范、时代楷模、最美人物、身边好人等，充分发挥先进典型的示范带动作用，激励全校师生崇尚先进、学习先进、争当先进，让忠诚担当、迎难而上、不懈奋斗、甘于奉献成为全校上下的共同追求。

(4) 大力加强校园文化建设。围绕校训、校风和南工精神等开展系列主题教育活动，使独具学校特色的精神文化为广大师生耳熟能详、入脑入心，并不断发扬光大。深度挖掘张仲景、张衡、范蠡、诸葛亮等南阳名人的事迹，总结提炼其精神，并融入学校建设发展中。坚持办好“马克思主义理论活动月”“习近平新时代中国特色社会主义思想活动月”等。加强廉政文化建设，着力打造学校廉政文化品牌。

牵头单位：党委宣传部

配合单位：精神文明建设成员单位

责任单位：学校各二级单位党组织

3. 合力育人工程

(1) 构建三全育人格局，打造十大育人体系。紧密围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，持续贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神。一体化构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大”育人体系，形成全员、全过程、全方位的“三全”育人局面。坚持问题导向和效果导向，实施合力育人过

程中，强化责任担当，勇于主动作为，把发现问题、剖析问题、解决问题作为工作的出发点和落脚点，推动学校“合力育人工程”走向深入。

(2) 做好协同育人，建设五大协同育人平台。坚持“思政课程”与“课程思政”两手抓、两手都要硬，坚持改革创新，持续推进理念思路、内容形式、方法手段创新，增强工作时代感、吸引力和实效性。积极构建专职思政工作队伍与全体教职工的育人协同、思想政治理论课与其他各门课程的育人协同、线下思想政治工作与线上网络思想政治工作的育人协同、课程教学与实践教学的育人协同、思想政治工作与地方优秀文化、革命文化的与人协同平台，逐步形成合力育人的长效机制。

(3) 做好“三全育人”综合改革试点培育。按照教育部、河南省教育厅“三全育人”综合改革试点工作建设要求和管理办法，进一步强化组织领导、丰富育人内涵，将思想政治工作融入学校人才培养各环节，发挥好试点示范引领作用，以点带面，促进“三全育人”工作全面深入开展。

牵头单位：党委宣传部

配合单位：“合力育人”工程成员单位

责任单位：学校各二级单位党组织

4. 舆论引导工程

(1) 严格落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作的领导权。各级党组织书记要切实履行第一责任，带头抓意识

形态工作，带头管阵地把导向，带头批评错误观点和错误倾向，重要工作亲自部署、重要问题亲自过问、重大事件亲自处理。各级领导班子成员履行好“一岗双责”，把意识形态工作作为民主生活会和述职报告的重要内容，接受监督和评议。各级党组织要把意识形态工作作为党的建设的重要内容，纳入重要议事日程，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理和年度考核。每半年向上级党组织专题汇报1次意识形态工作，每年专题研究意识形态工作不少于2次。每季度召开一次意识形态工作协调联动联席会议。

(2) 着力加强宣传思想阵地管理。完善宣传思想阵地管理制度，严格按照“谁主办、谁负责；谁审批、谁监督”的原则，坚持落实举办哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛“一会一报”、“一事一报”制度；加强对校报、学报编辑部、校内广播站和校内其它媒体阵地的管理，绝不给违法、有害言论提供传播空间；规范校内各类社团管理，严格大学生社团成立和年度检查制度，加强活动监管；严格执行国家有关聘用外籍人员担任教师的规定。

(3) 切实加强网络文化建设与管理。充分利用学校网站、微信、微博等强化网上正面宣传，旗帜鲜明坚持正确政治方向、舆论导向、价值取向，唱响网上主旋律。严格执行学校网络管理各项规定，规范网上信息传播秩序。健全网络突发事件处置机制，对错误思潮和言论，敢抓敢管、敢于亮剑，及时有效发声，对发

表同中央精神相违背的言论、散布传播政治谣言的党员干部，依纪依法严肃处理。

(4) 强化对内对外宣传，巩固壮大主流舆论。扎实推进新闻舆论工作，以围绕中心服务大局为根本，紧紧围绕学校中心工作扎实做好各项新闻宣传报道和对上新闻报道工作，讲好学校故事，树立学校良好形象。加强新闻宣传队伍建设，提高工作水平。加强舆论引导工作的统筹协调，做好重大舆情应对处置。

牵头单位：党委宣传部

配合单位：意识形态工作联动联席会议成员单位

责任单位：学校各二级单位党组织

(三) 强基固本行动

贯彻新时代党的组织路线，以组织体系建设为重点，突出政治功能和组织力，加强支部标准化、规范化建设，加强支部书记队伍建设，把基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒。重点实施好以下工程。

1. 组织力提升工程

(1) 科学设置党的基层组织。优化基层党组织设置方式，扩大组织覆盖面，形成网络严密、功能健全的组织体系。凡具备建立党支部条件的行政、教学、科研单位，要尽可能单独设置党支部，尽量减少跨单位、跨部门建立党的基层组织。教工党支部要设在教研室、研究所、实验室等教学科研一线部门，学生党支

部的设置着眼于党支部组织的稳定性、长期性和连续性，本科生党支部一般按专业或班级设置。

(2) 严格师生党支部书记选任。注重选拔党性强、业务精、有威信、肯奉献的师生党员担任党支部书记。大力推进教师党支部书记“党建带头人、学术带头人”培育工程，力争通过3年左右的时间实现“双带头人”支部书记全覆盖。结合学校实际，做好党支部书记任前培训、示范培训和党务骨干集中培训。

(3) 充分发挥党支部的战斗堡垒作用。通过参与决策、宣传发动、组织实施和保证监督等工作环节，充分发挥党支部在教学、科研、管理和服务等工作中的战斗堡垒作用。教工党支部要积极参与学科专业建设、师资队伍建设等，有效参与涉及本单位教职工切身利益的重大事项决策；学生党支部要积极探索密切联系大学生的内容、方法和途径，多形式组织开展适合大学生特点、有益于学生健康成长的活动。认真落实全省高校党支部建设“两化一创”强基引领三年行动计划，使我校党支部标准化、规范化建设水平大幅提高，样板党支部大量涌现，实现党支部政治建设全面加强、组织设置规范合理、支委班子坚强有力、运行机制顺畅高效、组织生活严肃规范、党员教育管理严格有效、党建工作保障切实有力的目标。

(4) 积极创建学习型、学术性、创新性、服务型党组织。一是不断改进学习形式、内容、方法和载体等，增强学习的吸引力、感染力和实效性；把理论素养、学习态度和学习能力作为考

核党员和选任干部的重要依据，为党员日常学习注入动力。二是积极营造创新氛围、增强创新意识、培养创新精神，激发党组织和党员创新的热情、动力和潜力，把全校党组织建设成为善于学习、勇于创新、敢于担当、富有活力的战斗堡垒。三是强化党建工作学术性思维和学理化推进，对学校党的各项工作要结合学校实际做前瞻性思考、规律性研究和实践性探索，以学术性研究提出党建工作新思路、新举措，不断开创党建工作新局面、打造党建工作新品牌。四是加强服务型党组织宣传教育，切实增强党员干部的服务意识，改善服务态度，树立服务师生是自己一项义不容辞的责任和使命。

(5) 完善基层党组织建设的考核评价机制。明确抓基层党建的具体内容和要求，层层签订党组织书记抓基层党建目标任务责任书，强化党组织主体责任和党组织书记的第一责任人责任，带动班子成员自觉履行“一岗双责”。建立党组织书记抓基层党建责任清单、问题清单、任务清单。制定完善对二级单位党组织目标管理和党建工作考核制度，定期开展督促检查和考核评比。持续推进各级党组织书记抓党建述职评议考核全覆盖，师生党支部书记向院级党组织述职，院级党组织书记向学校党委述职，对述职评议较差的党组织进行约谈、限期整改。

(6) 建立健全高校基层党组织建设的保障机制。把校院两级党建经费列入年度预算，合理提高留存党费返还给基层党组织比例，支持基层党组织开展活动，加强对党校、党员资料室、党

建网站、各类实践基地等阵地的建设和投入，保证师生党支部活动经费和场所。配齐建强党务工作队伍，每个教学院要配备1名专职副书记，至少配备1至2名专职组织员。落实党务干部职务职级“双线”晋升等有关要求，健全保障激励机制，使他们干事有动力、待遇有保障、发展有空间。

牵头单位：党委组织部

配合单位：党委各部门

责任单位：学校各二级单位党组织

2. 先锋旗帜工程

(1) 认真做好发展党员工作。认真落实省委组织部《关于实行“双推双评三全程”进一步规范发展党员工作的意见》，确保发展党员质量。加大在青年教师特别是青年学术骨干、学科带头人中发展党员的工作力度，不断提高党员队伍的整体素质。坚持把培养教育贯穿发展党员工作的全过程，引导入党积极分子提高对党的认识，激发入党热情，端正入党动机。

(2) 持续强化党性教育。建立健全党员教育培训制度，不断增强党员意识，加强党性修养，发挥先锋模范作用。深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，完成“规定动作”，创新“自选动作”，确保教育取得实效。

(3) 加强党员日常管理。严格党费收缴，建立党员交纳党费情况定期公示制度。建立健全流动党员“双向共管”机制，加

强对因学习进修、毕业离校等原因而未及时接转党组织关系党员的管理。推广运用全国党员管理信息系统，通过网上审核办结组织关系，网上监管发展党员程序，网上监管基层党组织活动开展等，实现党员队伍管理从宏观指导到精准管理的转变，对党员由定性评价到定量评价的转变。

(4) 促进党员发挥先锋模范作用。深化“三定三评”活动，推行党员积分管理和无职党员“一编三定”，探索开展支部和党员“星级评定”，引导广大党员立足岗位多做贡献。深化支部主题党日活动，丰富内容、创新形式，组织党员立足实际开展“学”“做”活动，努力为党员发挥先锋模范作用搭建平台。强化示范引领，做好先进典型的培养、选树和宣传工作，营造比学赶超、争先创优的浓厚氛围。

牵头单位：党委组织部

配合单位：党委各部门

责任单位：学校各二级单位党组织

(四) 干部锻造行动

突出培育、选拔、管理、使用，建立源头培养、跟踪培养、全程培养的素质培养体系，日常考核、分类考核、近距离考核的知事识人体系，以德为先、任人唯贤、人事相宜的选拔任用体系，管思想、管工作、管作风、管纪律的从严管理体系，崇尚实干、带动担当、加油鼓劲的正向激励体系，着力打造高素质专业化干部队伍。重点实施好以下工程。

1. 素质提升工程

(1) 突出培训重点，确保教育效果。加强马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的教育，引导干部树立正确的世界观、权力观、事业观。加强党的路线方针政策和国情形势教育，引导干部增强全局观念和大局意识，创造性地落实中央和上级的各项决策部署。加强法律法规培训，帮助干部提高法治意识和依法办事能力。加强业务知识和工作技能培训，帮助干部优化知识结构、拓宽眼界思路，提高干部履行岗位职责的能力。加强道德品行教育和反腐倡廉教育，引导党员干部带头践行社会主义荣辱观，自觉遵守廉洁自律各项规定。

(2) 改进干部教育培训工作。制定学校干部培训五年规划和年度计划，坚持分级分类培训，重点抓好党政一把手和中青年干部的培训。一是做好领导干部校内教育培训，处级党政领导干部5年内参加培训累计不少于3个月或550学时，科级干部每年参加培训累计不少于12天或90学时。二是积极做好选派干部到校外教育培训工作，每年至少派出20名领导干部参加党校、省委高校工委等组织的校外培训，每年派出10名左右领导干部尤其是年轻干部，到上级部门、兄弟院校和基层组织挂职锻炼。

(3) 健全干部培训激励约束机制。综合运用学习考勤、调研报告、撰写学习心得、学习鉴定等，全面考核干部的学习表现和成效。将干部教育培训情况作为干部考核、选拔任用的重要依

据之一，形成注重学习培训的用人导向。干部任职前未达到培训要求的，原则上不研究、不上会、不上报，确因特殊情况在提任前未达到教育培训要求的，应制订明确的教育培训计划，并在任职后1年内完成培训。结合处科级干部年度考核，坚持开展述学评学考学活动。

牵头单位：党委组织部

配合单位：党委各部门

责任单位：学校各二级单位党组织

2. 精准选用工程

(1) 完善干部选拔任用工作。认真贯彻落实《党政领导干部选拔任用工作条例》，坚持党管干部原则，强化党委对干部选拔任用的领导和把关作用。规范和完善干部推荐考察工作，把干部的日常表现作为分析研判、评价使用的重要依据，实现民主推荐情况与干部一贯表现的相互印证。全面落实《干部选拔任用工作四项监督制度》，坚持选拔任用工作中开展遵守组织人事纪律情况调查制度，坚决杜绝选人用人不正之风，确保选人用人公信力。

(2) 树立鲜明用人导向。坚持“好干部”标准，把那些信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁优秀干部选拔进领导班子，尤其是选好配强一把手，强化正确的用人导向。大力选拔在关键时刻、重大任务面前豁得出去、冲得上去的干部，大力选拔长期在基层一线默默工作、贡献突出的干部，大力选拔

一贯自我要求严格、保持低调、党性观念强、自觉服从组织安排的干部。

(3) 创新干部考核方法。健全干部试用期满考核、年度考核、任期届满考核、关键时期或重大事项考核等一体化综合评价体系。坚持“考人”与“考事”相统一，“定量”与“定性”相结合，建立日常考核、分类考核、近距离考核三项工作机制，多维了解，精准评价，力求考准考实。建立近距离考核机制，利用年度考核、专题调研、民主生活会等机会适时进行干部无任用推荐，真实准确掌握民意。

(4) 科学精准选用干部。注重工作实绩，优先选拔使用在推进学校重要工作、阶段重点任务中成绩突出的干部。注重群众公认，民主推荐得票率和征求意见同意率明显较低的，不得提拔重用。依据岗位需要和干部特长，精准搭配班子，既考虑班子的年龄、性别等组成结构，更聚焦班子的经历、气质、能力等功能结构，对院部班子更加注重“整体功能”，对专业性强的班子更加注重“专业素质”。

牵头单位：党委组织部

配合单位：党委各部门

责任单位：学校各二级单位党组织

3. 严管厚爱工程

(1) 加强干部选用监督。推行干部选拔任用工作全程纪实制度，严格执行“凡提五必”、廉洁自律评价“双签字”、任前

公示、干部调整预审等制度，定期开展选人用人专项检查，认真查核选人用人问题线索，坚决纠正和查处干部选任中的违规违纪问题。整治为官不为、懒政怠政等问题，加大调整不称职、不适宜担任现职干部力度。

(2) 加强日常管理监督。加强对干部履职、担责情况的考核和监督，坚决防止和克服干部“庸、懒、散”和不作为、乱作为现象。建立党员干部政治言行“负面清单”，对政治不合格者实行“一票否决”。坚持管在纪前、管在用前、管在事前，认真执行谈心谈话、述职述廉、离任经济事项交接、经济责任审计、提醒、函询和诫勉、个人有关事项报告等制度，落实领导干部个人有关事项抽查核实制度，对发现的干部苗头性、倾向性问题及时提醒函询诫勉。

(3) 激发干部担当作为。以中央关于《推进领导干部能上能下若干规定（试行）》为根本依据，完善干部任期制，严格执行干部到龄免职（退休）、任期届满离任等制度规定，及时调整不适宜担任现职干部等工作力度，推动形成能者上、庸者下、劣者汰的用人导向和从政环境。注重精神激励、使用激励、情感激励相结合，推进实施职务与职级并行制度，做好平时奖励、专项表彰等工作，持续激发干部担当作为的内生动力。

牵头单位：党委组织部

配合单位：党委各部门

责任单位：学校各二级单位党组织

4. 优秀年轻干部培育工程

(1) **大力发现储备。**放宽视野，及早发现储备各方面优秀年轻干部。着眼于培养储备处科级“一把手”和专业化干部，组织实施优秀年轻干部重点培养工程，按照正副处级领导岗位职数一定比例，重点掌握50名左右处级优秀年轻干部、100名左右科级优秀年轻干部。按照干部管理权限，研究制定年轻干部工作目标计划，建立优秀年轻干部名单。对优秀年轻干部人选，实行动态管理，适时调整补充。

(2) **强化培养锻炼。**积极向各级党校和干部学院等培训阵地推荐，加大对年轻干部的政治理论培训力度，突出抓好理想信念教育和党性教育；强化能力培训，探索分专业按领域调训，坚持“缺什么补什么、发展需要什么培训什么”，采取请进来、走出去的办法，开展专业知识培训，培养懂行、在行、内行的年轻干部队伍；加大在基层一线培养锻炼年轻干部力度，注重选拔优秀年轻干部到学校基层或校外挂职锻炼。

(3) **加大使用力度。**完善竞争性选拔方式，加快年轻干部成长通道建设，大胆使用已经过必要的台阶历练、实践考验证明确实优秀的年轻干部。落实领导班子年轻干部配备目标，坚持突出重点、分级统筹、总量调控，实现年轻干部配备科学合理，在3-5年内努力实现以下配备目标：二级单位党政领导班子中40岁以下的年轻干部，总体上按照相应层级领导班子成员1/5左右的比例统筹把握；科级干部中35岁以下干部原则上不低于学校科级

干部总数的20%。40岁以下副处级干部的配备，按副处级领导干部职数10%的比例统筹把握。要注意培养选拔年轻女干部、少数民族干部和非中共党员干部。

牵头单位：党委组织部

配合单位：党委各部门

责任单位：学校各二级单位党组织

5. 务实争先工程

(1) 大调研破解难题。校级领导干部要围绕上级党委和学校提出的新任务新要求，聚焦师生关心的热点问题，经常深入基层、沉到一线，开展专题调研、蹲点调研、随机调研，确保工作符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神。二级单位领导干部也要经常性开展调查研究、深入一线和师生中了解情况，督促指导，主动解决单位重大突出问题。

(2) 善创新提升效能。各级领导干部带头树立有解思维，把上级精神和本地本部门实际有机结合起来，积极探索，大胆创新，深入研究工作规律，敢于打破陈旧观念，加快形成与事业发展相适应的更加科学的工作机制，推出一批在全省或全国同类高校有影响的创新亮点工作，力争获得上级的认可和推广。

(3) 重实干争先出彩。聚焦第三次党代会和学校十三五规划，明确目标任务，建立工作任务清单，把上级安排部署的各项工作任务落到实处，在工作成效上力争得到上级表彰。二级单位在年度目标考评中争当先进，在领导班子年度考核中争当“好班

子”，在“干部作风整顿年”活动中争当表率，主动转变作风，提高工作执行力和工作效率。

牵头单位：党委组织部

配合单位：党委各部门

责任单位：学校各二级单位党组织

（五）清廉护航行动

坚持标本兼治，坚定不移推进党风廉政建设和反腐败斗争，严明纪律、严格监督、严纠“四风”、严惩腐败、严肃问责，“不敢腐、不能腐、不想腐”一体推进，建设海晏河清、朗朗乾坤的清廉学校。重点实施好以下工程。

1. 正风肃纪工程

（1）完善党风廉政建设和反腐败工作机制。坚持和完善党委统一领导、党政齐抓共管、纪委组织协调、部门各负其责、依靠群众支持和积极参与的党风廉政建设和反腐败领导体制和工作机制。落实党风廉政建设责任制，抓好任务分解，明确责任分工，做到年初有部署、年中有检查、年末有考核，推行廉政承诺制，落实责任追究制度。坚持“两手抓、两手都要硬”，把党风廉政建设、反腐倡廉工作与业务工作紧密结合起来，一起部署、一起落实、一起考核。

（2）加强落实纪委监督责任和二级单位纪检队伍建设。纪委要全面落实监督责任，认真履行党内监督专门机关的职能，积极协助学校党委加强对二级单位党风廉政建设的组织协调、日常

督察和具体指导，切实履行好监督执纪问责职责。纪检委员的提名和考察工作由学校纪委会同组织部门牵头实施。纪检委员在学校纪委会和二级单位党委（党总支）双重领导下进行工作，协助本单位党组织开展党风廉政建设，参加本单位党政联席会议，加强源头监督，遇重大问题和紧急事项须及时上报。

（3）着力构筑惩防体系。按照教育、制度、监督并重的要求，建立健全具有学校自身特点、切实管用的惩治和预防腐败工作体系。重点督促相关部门加强干部任免、工程建设、大宗物品采购、职务评聘、教育收费、招生就业、科研项目申报和经费使用、后勤服务等关键环节和领域的制度建设，规范工作程序，强化权力运行监控机制。

（4）持续深入整治“四风”。督促各单位和领导干部认真落实中央八项规定及其实施细则精神，密切关注隐形变异、改头换面等新动向，盯紧重要节点，抓常抓细抓长，严防“四风”反弹，管出习惯、化风成俗。按照中央纪委办公厅关于贯彻落实习近平总书记重要指示精神集中整治形式主义、官僚主义的工作要求，聚焦突出问题，以更大力度整治形式主义和官僚主义。

（5）全面加强纪律建设。督促各级党组织积极探索纪律教育经常化、制度化的途径，创新方式方法，强化日常管理和监督，使党员干部懂法纪、明规矩，知敬畏、存戒惧。坚持纪严于法、纪在法前，增强政治性时代性针对性，重点强化政治纪律和组织纪律，带动廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律严起来，

用党规党纪约束党员干部的行为。

(6) 扎紧制度的笼子。完善党委工作规则、议事规则和决策机制，严格落实主要负责人“五个不直接分管”和“末位表态”制度，规范“一把手”用权。修订完善公务接待、经费使用、会议培训费用支出、婚丧喜庆事项报告等制度规定，提高针对性和操作性。建立健全公职人员利益回避制度，推进党务公开和校务公开，提升制度执行力，压缩权力寻租空间。

牵头单位：校纪委、监察处

配合单位：党委各部门

责任单位：学校各二级单位党组织

2. 精准监督工程

(1) 健全监督体系。突出政治监督，形成纪律监督、监察监督、谈话监督全覆盖的权力监督格局，把权力关进制度的笼子里。把纪委、监察监督与党内其他监督、审计监督有机结合，与民主监督、群众监督、舆论监督有效贯通，构建起严密的监督网，健全监督体系，形成监督合力。

(2) 强化日常监督。用好监督执纪“四种形态”，在早发现上深化，抓早抓小、防微杜渐；在用好第一种形态上深化，加强日常管理和监督，使批评教育成为常态，关口前移、防患未然；在谈话函询上深化，督促被谈话函询的党员干部在民主生活会上作出说明，加强抽查核实。

(3) 创新监督方式。推动纪检监察部门深化“三转”、聚

焦主业主责，坚守“再监督再检查”定位，加强对主责部门和责任人员履职情况的监督。加强对“关键少数”的监督，规范“一把手”权力行使。推进监督向基层延伸，建立对监督责任落实、监督发现问题整改情况的督促检查机制，确保监督实效。

牵头单位：校纪委、监察处

配合单位：党委各部门

责任单位：学校各二级单位党组织

3. 惩治震慑工程

(1) 保持高压态势。坚持无禁区、全覆盖、零容忍，坚持重遏制、强高压、长震慑，坚持受贿行贿一起查，重点查处党的十八大以来不收敛、不收手，问题线索反映集中、群众反映强烈，政治问题和经济问题交织的腐败案件，违反中央八项规定精神的问题，持续强化不敢、知止氛围，反腐败斗争压倒性态势不断向压倒性胜利转化。

(2) 深化以案促改。全面落实上级党委、纪委关于推进以案促改制度化常态化的要求，形成党委统一领导、纪委主导推进、部门协调配合、案发单位具体落实的体制机制，抓实选取案例、警示教育、查摆剖析、建章立制等关键环节，以案促政促建促廉，做实执纪办案“后半篇文章”，达到查处一案、警示一批、教育一片、整改一方的效果。

(3) 保护干事创业。认真落实好中共《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》和省、市有关规定，完善容

错纠错机制，加强容错研判，围绕“三个区分开来”，结合实际科学界定容错范畴和纠错事项。建立信访举报澄清保护制度，严肃查处涉及组织人事类的诬告陷害行为，建立信访举报澄清保护干部制度，对干部在改革创新、担当履职过程中产生的信访举报，正确把握核查时机和方式，反映失实或查无实据的及时了结、澄清正名。

牵头单位：校纪委、监察处

配合单位：党委各部门

责任单位：学校各二级单位党组织

（六）同心携手行动

坚持大团结、大联合主题，持续增强党的凝聚力，唱响“颂党恩、听党话、跟党走”的时代声音，把广大统战成员紧密团结在党的周围，同心携手、甘苦与共，汇聚建设应用型理工大学的强大力量。重点实施好以下工程。

1. 实施凝心聚力工程

（1）加强对民主党派和无党派人士的领导。强化政治理论引导，使民主党派和无党派人士自觉拥护中国共产党的领导、拥护社会主义制度，自觉遵守国家法律法规，做教学、科研、学科建设带头人。支持民主党派加强自身建设，为学校事业发展建言献策。

（2）加强与民主党派和党外代表人士的联系。认真落实《中共南阳市委关于加强社会主义协商民主建设的实施意见》等文件

精神，定期召开党外人士座谈会、务虚恳谈会、情况通报会等，通报重大事项，征求意见建议。完善领导干部与党外代表人士联谊交友制度，校党政领导每人联系1-2名党外代表人士，定期开展恳谈活动。

牵头单位：党委统战部

责任单位：学校各二级单位党组织

2. 实施汇力出彩工程

(1) 加强学校党外知识分子工作。在学校党委统一领导下，坚持充分尊重、体谅包容，加强引导、启发自觉，热情帮助、真诚服务，建立由学校党委统战部牵头、有关部门参加的联席会议制度，做好党外知识分子工作。支持党外知识分子联谊会的工作和活动。

(2) 进一步做好出国和归国留学人员工作。坚持广泛团结、热情服务、积极引导、发挥作用的方针，做好学校出国和归国留学人员统一战线工作。充分发挥学校留学人员联谊会的作用，之成为联系留学人员的桥梁纽带和工作助手，成为留学人员之家。

(3) 进一步做好学校民族工作。全面贯彻中央民族工作的根本要求，推广国家通用语言文字，积极培育学校少数民族师生的中华民族共同体意识。尊重学校少数民族师生的风俗习惯，反对一切形式的民族歧视。依法处理涉及民族因素的矛盾和纠纷，维护国家统一、民族团结和社会稳定。

(4) 遵照国家相关法律法规做好宗教工作。强化宗教政策法规教育,把党的宗教方针政策和法律法规作为校院两级中心组的重要学习内容,每年至少集中学习1次。坚持教育与宗教相分离原则,严禁在校内传播宗教、发展教徒,严禁在校内设立宗教活动场所、建立宗教团体和组织、举行宗教活动、散发宗教类出版物及宣传品;坚决防范和抵制境外非政府组织利用讲学、邀请访问、学术交流、培训、项目合作名义等从事渗透破坏活动。

牵头单位:党委统战部

配合部门:宗教工作领导小组成员单位

责任单位:学校各二级单位党组织

(七)人才强校行动

坚持党管人才原则,牢固树立人才是第一资源的理念,统筹做好人才的引、育、用、留工作。重点实施好以下工程。

1.卓越人才引进工程

(1) 实施有效的人才引进措施。着眼学校长远发展,补齐发展短板,制定科学合理的学校高层次人才队伍建设规划。人事处和各院部要有针对性的主动出击广罗人才,积极组织或参加人才专场招聘会;发挥社会专业机构及我校聘任的专家教授作用,以才荐人,以才引才;搭建学术交流平台,组织高层次人才或青年学者论坛,吸引优秀人才。创新人才引进机制,实施优秀人才柔性引进办法,设立流动编制,坚持合约管理、来去自由的原则,建立国内外教授专家流动站,不断加大高层次人才引进使用力

度。

(2) 实施高端人才引进计划。用好用足国家、省市和学校相关政策，面向海内外全职引进学科急需的“千人计划”专家、“万人计划”杰出人才、国家杰出青年科学基金获得者及在教学科研方面取得突出成绩者等领军人才，以及“千人计划”青年项目人选、“长江学者”青年学者、“万人计划”青年拔尖人才、国家优秀青年科学基金获得者及在教学科研方面取得优秀成绩者等高端人才。本着“不求所有、但为所用”原则，面向海内外柔性引进一批有高深学术造诣的高层次人才，承担教学、科研、青年教师培养等工作，指导或协助所在学科开展人才培养和团队建设。

(3) 统筹推进各类人才队伍建设。一是加强管理干部队伍建设。坚持党管干部原则，不断改进干部选拔、管理、监督、考核、激励机制建设，使管理队伍与教师队伍同步规划、同步建设、协调发展，为学校发展提供坚强的组织保证。二是加强后勤保障队伍建设。深化后勤管理体制变革，完善体制机制，强化岗位培训和技术练兵，不断提高后勤保障队伍的业务技能水平和综合素质，形成一支以高级技术人才为主体、相对稳定的专业化后勤保障人才队伍。三是重视实验室技术人员培养。通过岗位聘任、职务晋升等措施，吸引高层次人才到实验室工作，支持和鼓励青年教师到实验室锻炼，调动教师参与实验室建设的主动性和积极性。四是加强辅导员队伍建设。遵循“系统性规划、专业化培

养、职业化标准、专家化方向”的工作思路，按照 1:200 要求配备一支专兼职结合的辅导员队伍。坚持“单设标准、单列指标、单独评审”的原则，进一步完善辅导员专业技术职务评聘标准；实施“双重身份、双线晋升”的辅导员职务晋升政策，进一步理顺辅导员职务晋升渠道。

牵头单位：人事处

配合单位：党委各部门

责任单位：学校各二级单位党组织

2. 涪阳学者培育工程

(1) 落实“涪阳学者”培养计划。支持优秀青年博士或学科带头人到国内外一流大学、一流实验室从事合作研究，加速青年人才成长。滚动遴选 80 名左右具有创新意识、发展潜力、精良素质的“涪阳学者”培养对象，通过以专项资助为主的培养方式，对入选青年骨干人才培养对象有针对性的进行 3 年跟踪培养，促使其尽快成长为学科骨干、入选各类人才工程、获得高层次基金项目等。

(2) 大力促进教师队伍学历提升。按照“学用一致、注重实效，统筹规划、差异资助”的原则，从教育、教学、科研工作和学科建设的需要出发，进一步完善培养政策，鼓励青年教师攻读博士学位，充分利用校内资源积极探索适合在职人员特点的培养模式，重点资助到国内外著名大学、师从著名专家学者攻读

博士学位人员，有效改善学缘结构。到 2025 年，专任教师中具有博士学位教师达到 30%以上。

(3) 强化教师专业实践能力的提高。加强“双师型”教师培养，建设一支适应应用型人才培养的高水平师资队伍。发挥职称评审、岗位聘任的导向作用，引导、鼓励教师通过挂职锻炼、企业研修考察、社会调研等方式，深入社会，深入企业，开展合作研究，解决生产过程中的实际问题，提高教师的教学科研能力和实践创新能力。到 2025 年，教师队伍中 90%的教师具备双师双能。

(4) 加强教学科研团队建设。实施教学团队和科研支持计划，支持高层次人才申报教学、科研团队。加强教学团队建设，以专业和课程建设为平台，构建一支专兼结合、适应应用型人才培养的教学团队。加强应用型科研团队建设，围绕区域经济发展需求，深化与企业 and 行业的实质性项目的产学研合作与协同创新，建设一批结构合理、方向稳定的专兼职结合的应用型科研创新团队。完善教学科研团队建设的相关管理办法，实行团队带头人负责制和团队聘期考核制。

(5) 做好教学名师培养。一是明确选拔条件。教学名师培养对象应具有良好的职业道德和思想情操，敬业爱岗，有较强的事业心和责任感，教书育人，为人师表，教育教学水平高。二是落实培养措施。实施经费资助，学校设立教学名师培养工程专项资金，鼓励和支持培养对象开展教育教学改革。组织培训进修，

帮助培养对象了解国内外先进的教育理念，熟悉掌握先进的教学方法、教学手段，形成独特的教学风格。配备指导教师，对每位培养对象由所在单位配备具有较强思想素质和较高学术水平的专家学者任指导教师。三是实行动态管理，培养期满，由学校对培养对象进行考核，根据考核结果，实行滚动培养，对培养对象进行调整和补充。

牵头单位：人事处

配合单位：教务处

责任单位：学校各二级单位党组织

3. 优秀人才激励工程

(1) 实施人才工作目标责任制。坚持目标导向，制定科学、合理的人才工作目标考核指标和任务，把人才工作作为各单位、各部门及其党政负责人年度考核的重要指标之一。引导各院(部)在人才引进、培养、考核、服务以及促进人才队伍建设与学科专业建设互动融合中发挥积极作用。各院(部)要制定本单位的队伍建设规划，进一步明确工作目标和任务，安排专职的人才工作人员，落实人才日常管理与服务工作。

(2) 强化和完善人才评价考核机制。完善岗位设置管理，建立全员绩效考核制度。引进人才实行首期聘用制，建立年度考评、中期与期满考核相结合的考核机制，根据考核结果，分别实行续聘、低聘或解聘。校内人才培育实行合同管理，滚动支持，有进有出。人才考核和评价注重业绩导向，实行代表性成果评价

制。

(3) 推进教师聘用制度改革。进一步完善职称推荐评审办法，树立“重大业绩、标志成果、突出贡献”优先导向，实行职称评聘绿色通道，引导高层次人才统筹做好“教学、科研、社会服务”等方面的工作，发挥出高层次人才在学科建设、科学研究、社会服务方面应有的突出作用。积极探索教师岗位的分类管理试点改革，区分教学为主型、教学科研型、科研为主型等不同岗位，实行分类管理，鼓励教师结合自己的能力和特长选择适宜的发展道路，以岗位职责任务为核心实行目标管理，以岗定责、按岗考核，实现从身份管理到岗位管理的转变。

(4) 进一步完善激励机制。探索建立以分类管理为基础，业绩贡献和能力水平为导向的评价机制，分别制定体现不同评价内容和考核重点的评价体系。坚持聘期考核与年度考核相结合的原则，将考核结果与收入分配挂钩。定期开展“教学名师”、“教学标兵”、“教学新秀”、“优秀教师”、“优秀教育工作者”等评优活动，修订完善奖励管理的相关制度，加大对做出突出成绩与贡献的人员给予表彰奖励的力度，切实发挥典型示范和政策导向作用。

牵头单位：人事处

配合单位：党委各部门，教务处

责任单位：学校各二级单位党组织

4. 环境留人工程

(1) 加强党管人才工作力度。坚持党管人才原则，加强党对人才工作组织领导。成立以校党委书记、校长为组长，相关校领导为成员的人才工作领导小组，主要职责是认真学习贯彻中央和上级主管部门关于人才工作的方针政策，制定和落实学校人才队伍建设规划，研究学校人才工作的政策、制度，对全校人才工作和队伍建设进行宏观指导，协调处理人才队伍建设中的重要问题，审议高层次人才培养、引进事项等。

(2) 加大经费投入。树立人才投资效益观念，不断加大人才工作的投入力度，充分发挥人才、资金、设备和项目的综合效益。积极争取国家、省级各类人才项目专项经费支持，对有发展潜力的优秀人才和项目，学校按规定提供配套经费支持。学校设立人才队伍建设专项经费，并按人才引进和培育需要科学预算和合理使用，加强人才经费的预算执行和绩效考核。

(3) 加快基础条件建设。建好重点实验室、工程技术研究中心和人文社科研究基地等创新平台和公共科研平台。设立知名专家工作室，为高层次人才提供良好的创新平台和工作条件。修建或改造人才公寓，努力改善人才住房条件。明确部门和学院的人才工作职责，实现其在解决人才过渡性住房、配偶安置、子女入学、平台搭建、团队建设、教学科研、待遇落实等问题的协调配合，积极主动、优质高效地做好服务工作。

(4) 创造良好工作生活条件。建立健全高层次人才学术休假制度和慰问制度，设立专项经费鼓励高层次人才出国做高级访

问学者、参加国际重要学术会议；努力改善高层次人才的生活福利条件，定期安排他们体检、休假等。积极争取上级政策支持，争取“诸葛英才计划”政策兑现，充分利用南阳市“诸葛英才智慧平台”，实行“一站式受理、一站式办结、一站式答复”，落实“诸葛英才卡”在医疗、教育、旅行等方面的优惠服务。

(5) 营造和谐环境和浓厚人才成长氛围。创造宽松的学术环境和和谐的校园文化氛围，支持冒尖，鼓励创新，宽容失败，完善有利于尊重和保护创新思想的学术评价制度，最大限度发挥人才潜能和优势。充分运用校内外各类新闻媒体大力宣传人才工作在学校发展全局中的重要地位和作用，大力宣传人才政策和优秀人才的先进事迹，广泛动员全校教职工关心、支持人才工作，营造重才敬才爱才的良好氛围，让人才工作有尊严感、创新有获得感、奉献有成就感、生活有幸福感。

牵头单位：人事处

配合单位：党委各部门，教务处、科研处、基建处

责任单位：学校各二级单位党组织

(八) 法治领创行动

建立党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与、依法治教的工作机制，提升学校管理者学法用法能力、依法办事能力、依法管理能力、依法决策能力、依法育人能力和依法维权能力，实现学校治理的法治化、科学化、民主化、治理能力和治理体系现代化。重点实施好以下几个工程。

1. 依法治校工程

(1) **建立健全以章程为核心的制度体系。**修订完善《南阳理工学院章程》，健全规章制度体系，不断提高规章制度质量。建立规章制度审查与清理机制。

(2) **健全完善学校内部治理结构体系。**理顺不同事务的决策权，健全科学民主决策机制，完善决策执行与监督机制，完善民主管理和监督机制。

(3) **依法健全社会参与机制体系。**积极探索扩大社会参与学校办学与管理的渠道与方式，在决策咨询、教学科研、安全管理、学生实习实践等方面更多引入社会资源。设立由办学相关方面代表参加的依法治理委员会，就学校发展重大问题进行咨询、协商、审议与监督。

(4) **建立健全法治育人环境体系。**规范招生就业、日常教学、科学研究、校地合作管理，规范人事、财务资产、合作办学管理，建立健全学术自由保障与监督机制，大力推进信息公开和办事公开。

(5) **建立健全权利救济和纠纷解决机制体系。**依法保障教职工权利，尊重和保护学生权利，完善教职工权利救济制度和学生权利救济制度，依法健全校内纠纷解决机制，健全安全管理及突发事件的应急处理机制。

(6) 建立健全法制宣传教育体系。制定完善学法用法制度、教师依法执教教育制度，把法治教育纳入学生培养的全过程，努力营造校园法治文化氛围，积极开展社会法治服务建设。

(7) 建立健全组织保障考核体系。加强和改进校党委对依法治校的全面领导，提高党员干部法治思维和依法办事能力，推进基层治理法治化。完善依法治校工作机制，健全依法治校考核评价机制，健全依法治校制度备案机制。

牵头单位：党政办公室（依法治校办公室）

配合单位：保卫处

责任单位：学校各二级单位党组织

2. 法治育人工程

(1) 突出重点内容，深入开展法纪宣传教育。深入学习宣传以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系及习近平总书记法治建设新理念新思想新战略，深入学习宣传以《教育法》和《高等教育法》为核心的教育法律法规体系和与大学生日常学习生活密切相关的法律法规，深入学习宣传以党章为核心的党内法规等，让法纪内化于心，外化于行。

(2) 抓好领导干部、教职工、大学生的学法用法教育工作。深入宣传、贯彻落实中办、国办《关于进一步把社会主义核心价值观融入法治建设的指导意见》，坚持把法纪宣传教育与道德教育相结合，深化社会主义核心价值观学习教育实践。坚持把法纪

宣传教育与学校精神文明建设、校风学风建设、师德师风建设等有机结合。

(3) 深入推进依法治理和法治创建工作。以学法律、讲权利、讲义务、讲责任、讲行为“一学四讲”法治主题宣传教育活动为主线，完善教职工法律知识学习培训制度和法律知识考试制度。以普法进课堂、进班级、进宿舍、进社团、进活动、进生活“法律六进”活动为主线，在全体学生中深入推进法治宣传教育，构建全过程、全方位、全覆盖的学生法治宣传教育格局。

(4) 强化法治宣传教育与依法治校实践相结合。明确具体责任部门和责任人员，落实普法责任，建立普法责任清单和定期工作报告制度。启动依法治校示范校建设。

(5) 推进法治宣传教育拓展创新，加强校园法治文化建设。大力开展普法主题宣传活动，充分利用校内宣传媒介开展法治宣传，启动落实“以案释法”制度，实施“互联网+法治宣传”活动。

牵头单位：党政办公室（依法治校办公室）

配合单位：保卫处

责任单位：学校各二级单位党组织

三、组织领导

(一) 强化责任落实

按照党要管党、从严治党的要求，切实把党建工作作为学校一项管根本、利长远的大事来抓，形成党委统一领导、党政齐抓

共管、组织部门统一协调、有关部门分工负责、师生共同参与的党建领导体制和工作机制。学校党委负责党的建设高质量工作体系的总体设计、统筹协调、整体推进。党委书记全面履行党建工作第一责任人的职责；校长同样负有抓党建的重要责任，把党建工作落实到教学、科研和行政管理工作中；班子其他成员要认真落实“一岗双责”，既抓好业务、又抓好党建，既抓好分管工作、又抓好相关领域的党风廉政建设。党委职能部门负责日常工作，各有关部门要组建工作专班，制定每个行动的具体工作实施方案，与本意见配套衔接，并认真抓好相关任务的推进落实。各相关部门作为实施主体，要切实履行好党建工作主体责任，抓好所负责领域党的建设高质量工作。各党委（党总支）、直属党支部书记是本单位党建工作第一责任人，要对本单位党的建设高质量工作负总责，其他成员要根据分工，抓好职责范围内的党建工作。

（二）建立推进机制

坚持党建工作与中心工作紧密结合，做到一起谋划、一起部署，一起考核。党委会每学期至少专题研究1次党建工作，扎实解决几个突出问题。各基层党组织每学期要召开1—2次专题会议，研究本单位党建工作。坚持述、评、督相结合，推动党的建设高质量工作体系落地落实。学校党委每半年召开一次党的建设高质量工作推进（现场）会议，分类听取牵头单位及各二级单位工作汇报，研究解决存在问题，安排部署下步工作。各牵头单位围绕分管领域党建工作，逐步实施，形成体系，采取每年或每个

时期突出几个重点，带动全面发展，力争3年左右形成较为完善的高质量工作体系；制定工作推进计划，分阶段推进，采取标准逐年递进，先达到基本标准，然后逐年提质，力争3年左右各项工作达到优良水平。

（三）严格考核奖惩

落实高质量党建工作目标管理责任制，党委统筹做好整体考核工作，党委办公室具体负责，组织各牵头单位分别制定量化考评办法，开展联合考核。按照“明确责任、落实责任、追究责任”的要求，制定各单位抓党建的“责任清单”，重点明确“抓什么”“谁来抓”“怎么抓”，确定工作内容和目标任务，明确责任单位和责任人，规定推进和完成时限，落实跟进督办和问责制度。强化考核结果运用，对年度考核中先进的单位，在领导班子评定、年度优秀指标分配、表彰奖励、干部选拔任用上予以倾斜；对于在年度考核中排名靠后、成绩较差的单位，对党委（党总支）、直属党支部予以通报批评、限期整改，党组织主要负责人向学校党委作出检讨；对管党治党不力，党建工作出现重大失职、造成不良影响的，依规依纪严肃追究相关党组织负责人的责任。

全校各级党组织和广大党员干部要高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，忠诚担当、积极作为，用心工作、务实重干，以党的建设高质量推动学校事业发展高质量，为建设特色鲜明的高水平应用型理工大学提供坚强保证。



中共南阳理工学院委员会

2019年6月12日

